
NOMINATIV,
AKUZATIV,
DATIV
ILI
GENITIV?

NIJE PROBLEM!!

JEDNOSTAVNA OBJAŠNENJA
MNOGOBROJNE VEŽBE
NIVO A1 DO B1

JAN RICHTER

WWW.EASY-DEUTSCH.DE

SADRŽAJA

PREDGOVOR	6
AUTORI	7
UOPŠTENO O NEMAČKIM PADEŽIMA	8
Šta je padež?	8
Koliko padeža postoji u nemačkom jeziku?	8
Šta predstavljaju padeži?	8
Koje reči dobijaju padež?	9
Kako znam koji padež treba da upotrebim?	9
Padeži u engleskom?	10
Uopšteno o padežima.....	11
Zadatak	11
NOMINATIV	12
Šta je nominativ?	12
Nominativ - Deklinacija	13
potreba nominativa.....	13
Kratak pregled.....	15
VEŽBE - NOMINATIV	16
Vežba 1 – Znanje	16
Vežba 2 – Znanje	17
Vežba 3 – Primena – Glagoli sa nominativ dopunom.....	17
Vežba 4 – Primena – Lične zamenice	18
Vežba 5 – Primena – Prisvojni član.....	19
Vežba 6 – Kratak pregled	20
Dodatna vežba – Lične zamenice u nominativu	21
Rečenice koje se uvek mogu koristiti	21
AKUZATIV	22
Šta je akuzativ?	23
Akuzativ - Deklinacija.....	24
Upotreba akuzativa	24
Glagli sa duplim akuzativom	26
Kratak pregled.....	27
Zadatak.....	27
VEŽBE – AKUZATIV	28
Vežba 1 – Znanje	28

Vežba 2 – Znanje	29
Vežba 3 – Primena – Glagoli u akuzativu	29
Vežba 4 – Primena – Predlozi sa akuzativom	31
Vežba 5 – Primena – Privojna zamenica	32
Vežba 6 – Primena – Akuzativ ili nominativ - Lična zamenica	33
Vežba 7 – Primena – Glagoli sa nominativom ili akuzativom	33
Dodatak: Vežba 8 – Primena nominativa ili akuzativa	34
Rečenice koje se uvek mogu upotrebiti	34
DATIV	35
Šta je dativ?	36
Dativ - Deklinacija	36
Osobnosti	36
Upotreba dativa	37
UPOTREBA DATIVA KAO INDIREKTOG OBJEKTA	37
Predlozi sa dativom i akuzativom	39
Promenljivi predlozi kao predlozi za mesto	40
Dativ posle određenih prideva	41
Kratak pregled	42
Zadatak	42
VEŽBE – DATIV	43
Vežba 1 – Znanje	43
Vežba 2 – Znanje	44
Vežba 3 – Primena: Glagoli u dativu – Privojni član i lična zamenica	44
Vežba 4 – Primena – Predlozi sa dativom	48
Vežba 5 – Primena – Promenljivi predlozi	51
Vežba 6 – Primena – Glagoli koji zahtevaju dativ sa ličnom zamenicom	52
Vežba 7 – Primena – Promenljivi predlozi	53
Vežba 8 – Primena – Mešovita vežba	60
Vežba 9 – dodatna vežba – Dativ množine	61
Rečenice koje se uvek mogu koristiti	61
DER GENITIV	62
Šta je genitiv?	62
Deklinacija u genitivu	63
Osobnosti genitiva	63
Upotreba genitiva	63

UPOTREBA GENITIVA POSLE PREDLOGA	64
Kratak pregled.....	66
Zadatak.....	66
VEŽBE – GENITIV	68
Vežba 1 – Znanje	68
Vežba 2 – Primena – Genitiv: Konstrukcija imenica – imenica	69
Vežba 3 – Primena: od dativa do genitiva	70
Vežba 4 – Primena – Predlozi sa genitivom	71
Vežba 5 – Primena – Rečenice sa genitivom	73
Vežba 6 – Primena – Pridevi sa genitivom.....	74
Vežba 7 – Primena – Glagoli sa genitivom.....	74
Vežba 8 – Dodatna vežba – Genitiv	75
Rečenice koje se uvek mogu koristiti	75
4 JEDNOSTAVNA KORAKA DO TAČNOG PADEŽA	76
Osnova.....	76
Korak 1: Gde je subjekat?	76
Korak 2: Postoji li predlog ispred imenice?.....	76
Korak 3: Koristi li glagol određeni padež?	77
Korak 4: Direktni ili indirektni objekat?	77
VEŽBA – PRIMENA – NOMINATIV, AKUZATIV, DATIV ILI GENITIV?	79
Dodatna vežba: Nominativ, akuzativ, dativ ili genitiv?	81
REŠENJA - NOMINATIV	82
REŠENJA - AKUZATIV	89
REŠENJA - DATIV	97
VEŽBE - GENITIV.....	117
REŠENJE - MEŠOVITE VEŽBE.....	124
OSTALE KNJIGE KOJE PREPORUČUJEMO ZA UČENJE NEMAČKOG JEZIKA	131
Dilyana - Germanskills.....	131
Peter - EasyDAF.....	131
Preporuke za Online-učitelje	131

Obaveštenje o zaštiti autorskog prava

Svi sadržaji iz ovog dokumenta zaštićeni su autorskim pravom. Nosilac autorskog prava je Jan Rihter.

U slučaju da želite da koristite delove iz ove knjige, molimo Vas da me pitate i kontaktirate na e-mail: lehrer@easy-deutsch.de

Svako ko prekrši autorsko pravo biće kažnjen po osnovu člana § 106 ff zakona o zaštiti autorskog prava.

To podrazumeva, između ostalog, i kopiranje delova sadržaja ili celine na sopstveni sajt ili samostalno objavljivanje na internet.

Ko bez moje saglasnosti stavi knjigu na internet, besplatno ili za potrebe prodaje, snosiće troškove upozoravanja i moraće da plati odštetu.

Kopiranje sadržaja iz ove knjige može se bez velikog napora pratiti i uvek se može utvrditi ko je objavio knjigu.

Ako ti se knjiga dopada, koristi legalan način za njeno dalje širenje, moj [affiliate](#), i ukoliko tvoji prijatelji kupe preko tvoga sajta moju knjigu, dobićeš od mene čak **40% provizije** od neto cene!

Ako želiš saznati kako da zaradiš proviziju, piši na: lehrer@easy-deutsch.de

PREDGOVOR

Zdravo dragi učenice nemačkog jezika!

Verovatno me poznaješ, ali uprkos tome još jednom ću se kratko predstaviti. Moje ime je Jan, i ja vodim blog [EasyDeutsch](https://www.easydeutsch.de). Sebi sam postavio sledeći cilj: da ti pokažem da nemačka gramatika nije teška kao što misliš, samo je često komplikovano objašnjena.

U ovoj e-knjizi objasniću ti nemačke padeže. Pokazaću ti da nemački padeži slede jasna pravila i nikako se ne smeju koristiti proizvoljno.

Moj cilj je da pročitaš e-knjigu, i da na kraju kažeš: “Sada sam razumeo kako funkcionišu nemački padeži !”

Objašnjena i vežbe sam podelio na nekoliko nivoa: laki, srednji, teški i profesionalni. Laki odgovara nivou A1, srednji odgovara nivou A2/B1, teški odgovara nivou B1/B2 i profesionalni C1 ili C2 nivou.

Videćeš da su pojedinačni padeži, pored normalnih objašnjenja, obeleženi i različitim bojama. Zelena je za **nominativ**, lila je za **akuzativ**, crvena za **dativ** i narandžasta za **genitiv**. Ove boje treba da preuzmeš, jer će ti pomoći da informacije nesvesno povežeš sa odgovarajućim padežom.

Pored toga, u e-knjizi ćeš pronaći pregledne i sažete liste i stotine vežbi sa različitim temama, za sve nivoe, koje sam sastavio u saradnji sa Klaudijom iz škole [myGermanAcademy.com](https://www.mygermanacademy.com)

Želim ti puno zabave tokom učenja!

Tvoj Jan

AUTORI

Ova e-knjiga je nastala u saradnji EasyDeutsch-a sa Kladijom iz MyGermanAcademy.



Jan Richter from
EasyDeutsch

www.easy-deutsch.de

Responsible for:
Content and Grammar
Explanations



Claudia Berghold from
MyGermanAcademy

www.mygermanacademy.com

Responsible for:
Exercises and
Solutions

UOPŠTENO O NEMAČKIM PADEŽIMA

ŠTA JE PADEŽ?

U ovoj e-knjizi radi se o nemačkim padežima. Hajde da prvo otkrijemo šta je zapravo padež.

Definicija:

Padež objašnjava koju funkciju ima imenica ili zamenica, i u kakvoj vezi ona stoji sa ostalim rečima u rečenici.

KOLIKO PADEŽA POSTOJI U NEMAČKOM JEZIKU?

U nemačkom se koriste „samo“ 4 padeža: **Nominativ**

Akuzativ

Dativ

Genitiv

ŠTA PREDSTAVLJAJU PADEŽI?

- **Nominativ** je osnovni oblik imenice i opisuje subjekat (osobu koja izvodi radnju ili osobu ili predmet o kojoj se govori).
- **Akuzativ** predstavlja direktni objekat (objekat/ osobu koja trpi radnju a sama je ne izvodi).
- **Dativ** opisuje indirektni objekat (indirektni objekat je primalac nečega. Najčeće primalac direktnog objekta, akuzativa).
- **Genitiv** opisuje odnose posedovanja i pripadanja.

Postoje još neke primene za pojedine padeže. U poglavlju:

„Padeži“, u pojedinačnim poglavljima obrađujem detaljnije padeže!

KOJE REČI DOBIJAJU PADEŽ?

Svaka imenica dobija padež.

Pored toga, i svaka reč koja spada u imenice (npr. član ili pridev) ili se odnosi na imenicu (npr. zamenica), padež, imenicu kojoj pripada ili na koju se odnosi.

→ Član, imenica, zamenica i pridevi moraju da se dekliniraju po padežima.

Deklinirati = promena reči po padežima/uklapanje.

Primeri:

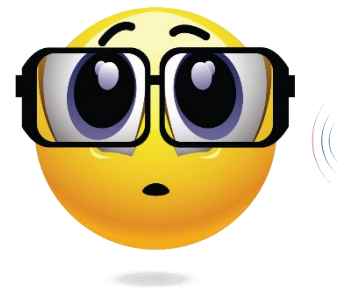
- „**Der Mann** gibt **der Frau** die Blumen.“
- „**Die Frau** bekommt **ein Geschenk**.“
- „**Das Kind** hat **einen Ball**.“
- „**Der Vater** geht morgen mit **dem Kind** in **die Schule**.“

Nominativ	Akuzativ	Dativ	Genitiv
der Vater	den Vater	dem Vater	des Vaters
das Kind	das Kind	dem Kind	des Kindes
die Frau	die Frau	der Frau	der Frau
die Menschen	die Menschen	den Menschen	der Menschen

KAKO ZNAM KOJI PADEŽ TREBA DA UPOTREBIM?

U principu:

- Po funkciji u rečenici.
- Glagol koristi određeni padež.
- Predlog koristi određeni član.



Opširnije o ovome sledi kasnije!

PADEŽI U ENGLISKOM?

Iako si u školi učio drugačije, U ENGLISKOM SE KORISTE PADEŽI!!!

Ne toliko često kao u nemačkom, ali neki su se zadržali :

The gardeners s tools = Baštovanov alat

Genitiv „s“

I give **him** milk. = Ich gebe **ihm** Milch. /Ja mu dajem mleko.

„he“ se menja u „him“, jer on dobija nešto. → **Dativ**

I like **him**. = Ich mag **ihn**. /On mi se dopada.

„he“ se menja u „him“ , jer je on direktni objekat. → **Akusativ**

Ovaj mali primer pokazuje da se i u drugim jezicima koriste padeži. Ako tvoj maternji jezik pripada grupi slovenskih jezika, kao npr. ruski jezik, onda ti je poznat koncept padeža.

UOPŠTENO O PADEŽIMA

Možda si primetio, na početku knjige sam napisao : „U nemačkom jeziku koriste se samo 4 padeža.“

Ranije (pre više stotina godina) u nemačkom jeziku je postojalo je 9 padeža! Pored nominativa, akuzativa, dativa i genitiva, postojao je još i ablativ, lokativ, vokativ, direktiv i instrumental.

Ako je verovati lingvistima, i genitiv će uskoro izumereti. „Uskoro“ se odnosi na sledećih 100 - 200 godina! Uprkos tome, moraš ga naučiti! ;-)

Evo nekoliko primera koji će ti pokazati da nemački uopšte nije tako težak:

Broj padeža u drugim evropskim jezicima:

- **Ruski:** 6 padeža
- **Poljski:** 7 padeža
- **Češki:** 7 padeža
- **Hrvatski:** 7 padeža
- **Finski:** 15 padeža
- **Mađarski:** 23 padeža

Vidiš: Nemački ima **SAMO** 4 padeža zbog čega i nije tako težak! ;)

ZADATAK

**Saznaj više o svom maternjem jeziku:**

- Koriste li se padeži u tvom maternjem jeziku?
- **Ako se koriste:** Kako oni funkcionišu? Šta se mora uklupiti? Možda funkcionišu slično?
- **Ako se ne koriste:** Baš si baksuz! Ali obećavam ti, razumećeš nemačke padeže! Na prvi pogled čine se komplikovaniji nego što zaista jesu!

NOMINATIV

ŠTA JE NOMINATIV?	12
Nominativ - Deklinacija	13
potreba nominativa.....	13
GLAGOLI SA NOMINATIV DOPUNOM:	14
Upotreba „als“ ili „wie“:.....	14
Kratak pregled.....	15
Vežbe - Nominativ	16
Vežba 1 – Znanje	16
Vežba 2 – Znanje	17
Vežba 3 – Primena – Glagoli sa nominativ dopunom.....	17
Vežba 4 – Primena – Lične zamenice	18
Vežba 5 – Primena – Privojni član.....	19
Vežba 6 – Kratak pregled	20
Dodatna vežba – Lične zamenice u nominativu	21
Rečenice koje se uvek mogu koristiti	21

ŠTA JE NOMINATIV?

Nominativ je osnovni oblik imenice i opisuje subjekat. Ako ne znaš tačno šta je subjekat, potraži reč koja ti govori kako moraš da konjuguješ glagol! → I to je onda subjekat.

- „*Er kauft 10 Luftballons.*“
„Er“ = subjekat, zato konjuguješ „kaufen“ za 3. lice jednine.

Kontrolna pitanja za nominativ glase: „Wer?“ ili „Was?“.

Primeri:

- „*Das Pferd ist weiß.*“
- „*Die Frau schenkt dem Mann die Fußballtickets.*“
- „*Den Ball hat der Junge zum Geburtstag bekommen.*“

U trećem primeru vidiš da subjekat u nemačkom jeziku ne mora uvek da stoji na početku rečenice.

NOMINATIV - DEKLINACIJA

Član se uvek mora uklapati po padežu.

	Određeni član	Neodređeni član
Muški rod:	der Mann	ein Mann
Ženski rod:	die Frau	eine Frau
Srednji rod:	das Kind	ein Kind
Množina:	die Eltern	- Eltern

POTREBA NOMINATIVA

UPOTREBA NOMINATIVA KAO SUBJEKTA

- „**Das Pferd** ist weiß.“
- „**Der Mann** schenkt der Frau die Blumen.“
- „Den Ball hat **der Junge** zum Geburtstag bekommen.“

Subjekt UVEK stoji u nominativu! Ne postoji izuzetak!

**Savet:**

Subjekt je lice koje izvodi radnju, lice ili predmet o kojem se govori.

UPOTREBA NOMINATIVA KAO NOMINATIV DOPUNA

Glagoli „**sein**“, „**werden**“, „**scheinen**“, „**heißen**“ i „**bleiben**“ koriste tzv. nominativ dopunu. Ako koristiš ove glagole bez predloga, imenica koja sledi, stoji u nominativu!

Čak i kada nije subjekat!

- „**Du bist ein guter Schüler.**“
- „**Er ist der Beste!**“
- „**Du willst ein Lehrer werden.**“

Subjekt kod ove tri rečenice stoji na početku, ali i „Schüler“, „Beste“ i „Lehrer“ stoje u nominativu, jer glagoli koriste nominativ dopunu.

Iza ovoga stoji jednostavna logika: Ovde se subjekat i druga imenica ne razlikuju. U prvoj rečenici „du“ i „Schüler“ odnosi se na istu osobu! Isto tako i u ostala dva primera. Dopune daju informaciju subjektu i zato moraju da stoje u nominativu, pošto još uvek govorimo o subjektu.

GLAGOLI SA NOMINATIV DOPUNOM:

	Glagol	Primer
A1	sein	Er <u>ist</u> ein Lehrer .
A1	werden	Ich <u>werde</u> später mal ein Feuerwehrmann .
A1	bleiben	Er <u>bleibt</u> ein Teil der Mannschaft.
A1	heißen	Ich <u>heiße</u> Jan .



Pažnja!

Dok god ove glagole upotrebljavaš sa predlozima, važi pravilo predloga.

Primer: „Ich bin **in der Kirche**.“

Potpuno je očigodno da „Kirche“ i „ich“ nisu jedno te isto.

SCHWER

UPOTREBA „ALS“ ILI „WIE“:

Pored ovih glagola, postoje još neki koji u kombinaciji sa „als“ i „wie“ koriste nominativ.

Inače, važi: Ako predlog stoji ispred imenice ni u kom sučaju ne može biti nominativ.

Pre svega, „als“ se koristi kao veznik koristi prilikom poređenja. Neki glagoli koriste „als“ zajedno sa predlogom kao dopunom.

Ova predlog dopuna stoji u nominativu kada su subjekat i lice ispred „als“ jedna te ista osoba.

Primeri:

- „Er arbeitet als **Hausmeister**.“
- „Sie findet als **Kellnerin** einfach keine Arbeit.“

U prvoj rečenici imenice „er“ i „Hausmeister“ podrazumevaju istu osobu. Isto je i u drugom primeru: „Sie“ i „Kellnerin“ nisu različite osobe, već jedna osoba! Zato se, pored predloga, mora upotrebiti i nominativ.



Pažnja!

„Ich finde *ihn* als **Lehrer** sehr gut, aber als **Menschen** mag ich *ihn* nicht.“

Ovde se imenica posle „als“ odnosi na objekat u akuzativu „ihn“ i prema tome, takođe, mora da stoji u akuzativu.

Jedan još opširniji spisak različitih primera naći ćeš ovde:

<http://www.canoo.net/services/OnlineGrammar/Wort/Konjunktion/Gebrauch/Satzteil>

KRATAK PREGLED

- Nominativ opisuje subjekat u rečenici.
- Nominativ je osnova.
- Koristi se posle određenih glagola i zajedno sa „als“.
- Pitanja na koja odgovara nominativ su: „Wer?“ ili „Was?“.

VEŽBE - NOMINATIV

Zapamti: Nominativ opisuje subjekat i pored toga koristi se za određene glagole. Samo imenice i zamenice dobijaju padež.

LECHT

VEŽBA 1 – ZNANJE

Obeleži sve imenice i zamenice koje stoje u nominativu:

1. „Heute gehe ich im Supermarkt einkaufen.“
2. „Der Lehrer schreibt etwas an die Tafel.“
3. „Die Flasche ist leer.“
4. „Otto ist der Hausmeister.“
5. „Die Bank ist am Sonntag geschlossen.“
6. „Ein Vogel kann fliegen.“
7. „Kevin will später Feuerwehrmann werden.“
8. „Der Kühlschrank ist leer.“
9. „Ich finde die Schlüssel nicht.“
10. „Das Auto ist kaputt.“
11. „Anja kauft sich neue Schuhe.“
12. „Im Park stehen viele Bäume.“
13. „In der Wüste gibt es viel Sand.“
14. „Das Licht ist an.“
15. „Bevor ich schlafen gehe, dusche ich mich immer.“

VEŽBA 2 – ZNANJE

Tačno ili netačno?

T N

NOMINATIV OPISUJE OBJEKAT U REČENICI.

NOMINATIV TI GOVORI KAKO DA KONJUGUJEŠ GLAGOL.

KONTROLNA PITANJA ZA NOMINATIV SU: WEN ILI WAS?

SUBJEKAT UVEK STOJI U NOMINATIVU

Koji od ovih glagola ne koristi nominativ dopunu:

sein, machen, bleiben, haben, heißen, werden?

VEŽBA 3 – PRIMENA – GLAGOLI SA NOMINATIV DOPUNOM

Ovo je priča o dvoje mladih koji su se upoznala tokom raspusta na jednom iglalištu, a kasnije se čak i zavoleli.

Deklinacija: ein ili eine?

Peter und Sofia sind beide neun Jahre alt. Peter will einmal ____ Popstar werden. Er scheint ____ talentierter Sänger zu sein. Sofia ist ____ liebes Mädchen. Sie scheint ____ extrovertierte, junge Dame zu sein. Sie will einmal ____ Schauspielerin werden. Sofia und Peter treffen sich das erste Mal auf dem Spielplatz. Sofia ist ____ neue Nachbarin in der Wohnsiedlung, weil ihre Familie gerade von Wien nach Düsseldorf gezogen ist. Sie treffen sich zum ersten Mal - ____ lebenslange Freundschaft beginnt!

VEŽBA 4 – PRIMENA – LIČNE ZAMENICE

Ich ili du? Wir ili Sie? Oni ili on?

Peter sieht Sofia und ____ ist sofort sehr neugierig:

Peter: Hallo, wie heißt ____ und wie alt bist ____?

Sofia: ____ heiße Sofia und ____ bin neun Jahre alt. Und ____?

Peter: Peter. ____ bin gleich alt wie ____ aber ich bin viel stärker und größer als ____ . Ätsch. (Was sich liebt das neckt sich.)

Sofia: Ok, wie auch immer.

Die Mutter von Peter schaut aus dem Fenster und sieht die beiden im Hof reden:

Peters Mama: Was macht ____ denn gerade?

Peter: ____ sprechen nur miteinander, warum?

Peters Mutter: Es ist heute ein bisschen frisch draußen. Wollt ____ eine heiße Schokolade trinken? Ich kann warme Milch machen.

Peter: Nein danke Mama. ____ haben keine Lust auf heiße Schokolade.

Peters Mutter: Was, ____ habt keinen Durst? Das gibt's doch nicht.
Wer bist ____ denn eigentlich, kleines Mädchen?

Sofia: Sofia. ____ bin neu. ____ habe auch keinen Durst oder Hunger. Danke!

Peters Mutter: Nun gut. Freut mich dich kennenzulernen Sofia! Viel Spaß ____ beiden.

Sofia schaut verträumt in den Himmel. Irgendwie fühlt ____ sich sofort wohl mit Peter.

Sofia: Peter..... was willst ____ denn später einmal werden?

Peter: ____ will ein Popstar werden. Das ist cool, oder?

Sofia: Meinst ____ ? ____ bin nicht sicher. Willst du also ein Sänger werden?

Peter: Ja genau.

Nach einer Weile bekommt Sofia Lust darauf, eine kleine Fahrradtour zu machen:

VEŽBA 5 – PRIMENA – PRISVOJNI ČLAN

Mein/e ili dein/e?

Sofia: Hmmmm, wo ist eigentlich _____ Fahrrad? Du könntest mir alles zeigen.

Peter: Keine Ahnung. _____ Fahrrad ist aber ohnehin kaputt. Ich hoffe, dass _____ Vater oder _____ Mutter es reparieren kann.

Sofia: Oh schade. Viel Glück damit. Ist es das da drüben? _____ Fahrrad ist zwar kaputt aber es ist viel schöner als _____ Fahrrad, denke ich!

Peter: Danke Sofia. (Peter wird ein bisschen rot) Das sind übrigens _____ Spielsachen. Wollen wir ein bisschen damit spielen? Wo ist _____ Spielzeug?

Sofia: Warte, ich hole es.

Sofia und Peter spielen mit all ihren mitgebrachten Spielsachen im Hof. Was denkst du - Was ist sein und was ist ihr Spielzeug?

**Ihr/e ili sein/e - ihr/e množina?**

Das Feuerwehrauto aus Lego ist bestimmt _____ Spielzeug.

Es scheint _____ Clown zu sein, aber bin nicht sicher, es könnte auch _____ Clown sein.

Die Barbie ist bestimmt _____ Puppe. Ja ja, Klischee olé 😊

Es ist _____ "Mensch ärgere dich nicht" Spiel. Sie liebt

Brettspiele.

Es sind _____ Autos. Aber er spielt nicht mehr so oft damit.

_____ Spielsachen sind sehr kostbar für Peter und Sofia.



Odgovori brzo i kratko, bez upotrebe imenice

Mein Auto ist hier, aber wo ist deines? - Meines ist doch auch hier.

Gehört diese Puppe dir? - Ja, das ist _____!

Ist das dein Clown? Ja, das ist _____?

Ist das Sofias Puppe? - Ja das ist _____.

Ist das Peters Auto? - Ja, das ist _____.

Sind das eure Spielsachen? Ja, das sind _____.

Ist das euer Spielzeug? Ja, das ist _____.

Ist das ihr Lego? Nein, das ist _____.

Ist das dein Kind? Ja, das ist _____.

Ist das ihre Barbie? Nein, das ist _____.

VEŽBA 6 – KRATAK PREGLED**Upiši odgovarajuću ličnu i prisvojnu zamenicu ili član u nominativu**

Peter ist _____ guter Junge und spielt gerne mit Sofia. _____ scheint Sofia sehr zu mögen aber Sofia weiß das nicht. _____ Spielsachen sind auf jeden Fall _____ guter Grund mehr Zeit miteinander zu verbringen. _____ Feuerwehrlego macht einen großen Eindruck auf Sofia und _____ Clown gefällt Peter. Peter hat eines Tages schlechte Laune. Es scheint als hätte _____ eine kleine "Kinderlebenskrise."

Sofija ga teši:

Sofia: Peter, _____ werde immer meine Spielsachen mit dir teilen. Was _____ ist, ist auch _____.

Peter: Danke Sofia. In einer Woche geht die Schule ja wieder los! _____ Junge aus meiner Klasse ist sehr gemein zu mir.

Sofia: _____ werden immer zusammenhalten. _____ Freundschaft ist sehr wichtig.

Peter: Willst _____ meine beste Freundin für immer sein?

Sofia: Ja. Ehrenwort, für immer!

DODATNA VEŽBA – LIČNE ZAMENICE U NOMINATIVU

Upiši odgovarajuću ličnu zamenicu

Wo ist Sofia? – **Sie** ist auf dem Spielplatz!

Was macht Peter? - _____ spielt mit Sofia.

Was kostet das Lego? - _____ kostet 50 Euro!

Was kostet die Jacke? - _____ kostet 300 Euro.

Die Couch ist schön! - Ja, _____ ist nicht schlecht!

Woher kommt der Teppich? Aus Tunesien? - Nein, _____ kommt aus Marokko.

Die Barbie kostet 25 Euro, oder? - Nein, _____ kostet 35 Euro.

Die Lampe ist wirklich schön. – Ja, _____ kommt aus Italien.

Der Kakao ist schon ganz kalt. – Nein überhaupt nicht, _____ ist noch warm.

Zumindest lauwarm.

Sind die Eltern von Sofia aus Berlin? – Nein, _____ sind aus Wien.

Ist die Couch bequemer als das Bett? – Nein, _____ ist unbequemer als das Bett.

REČENICE KOJE SE UVEK MOGU KORISTITI

Ich bin sehr müde! - ja, **ich** auch.

Ich bin größer als du.

Ich bin gleich groß wie du.

Du und ich.