
نومیناتیو،
آکوزاتیو،
داتیو
یا
گنتیو؟

مشکل نیست!!

توضیحات آسان
تمرینات فراوان
مناسب برای سطح A1 تا B1

جان ریشتر

فهرست مطالب

۶	قوانین کپی رایت.....
۷	پیش گفتار.....
۸	نویسنده‌ها.....
۹	جایگاه‌ها در زبان آلمانی - کلیات.....
۹	یک جایگاه یا حالت اسمی چیست؟.....
۹	چه تعداد جایگاه‌هایی در زبان آلمانی وجود دارد؟.....
۹	جایگاه یک اسم چه چیزی را نشان می‌دهد؟.....
۱۰	جایگاه‌ها شامل کدام گروه کلمات می‌شوند؟.....
۱۰	چگونه جایگاه یک اسم را می‌توان تشخیص داد؟.....
۱۱	جایگاه‌ها در زبان انگلیسی.....
۱۲	کلیات راجع به جایگاه‌ها:.....
۱۲	تمرین:.....
۱۳	نومیناتیو.....
۱۳	نومیناتیو چیست؟.....
۱۳	نومیناتیو - صرف.....
۱۴	کاربرد نومیناتیو.....
۱۴	کاربرد:بعنوان فاعل.....
۱۴	کاربرد:بعنوان مکمل نومیناتیو.....
۱۵	افعال با مکمل نومیناتیو.....
۱۵	کاربرد: بعد از "als" یا "wie".....
۱۶	خلاصه مطالب.....
۱۷	تمرینات جایگاه نومیناتیو.....
۱۷	تمرین ۱- اطلاعات.....
۱۸	تمرین ۲- اطلاعات.....

- تمرین ۳- کاربرد- فعل با مکمل نومیئاتیو..... ۱۸
- تمرین ۴- کاربرد- ضمائر شخصی..... ۱۹
- تمرین ۵- کاربرد- آرتیکل ملکی (صفات ملکی)..... ۲۰
- تمرین ۶- خلاصه مطالب..... ۲۱
- تمرینات اضافی- ضمائر شخصی در جایگاه نومیئاتیو..... ۲۲
- جملاتی که می توان به آنها همواره نیاز داشت:..... ۲۲
- آکوزاتیو..... ۲۳**
- آکوزاتیو چیست؟..... ۲۳
- آکوزاتیو-صرف..... ۲۴
- کاربرد آکوزاتیو..... ۲۴
- کاربرد بعنوان مفعول آکوزاتیو..... ۲۴
- کاربرد بعد از حرف اضافه..... ۲۵
- افعال با دو جایگاه آکوزاتیو..... ۲۶
- خلاصه مطالب..... ۲۷
- تکلیف..... ۲۷
- تمرینات جایگاه آکوزاتیو..... ۲۸**
- تمرین ۱- اطلاعات..... ۲۸
- تمرین ۲- اطلاعات..... ۲۹
- تمرین ۳- کاربرد- فعل با مکمل آکوزاتیو..... ۲۹
- تمرین ۴- کاربرد- حروف اضافه با جایگاه آکوزاتیو..... ۳۱
- تمرین ۵- کاربرد- صفات ملکی..... ۳۲
- تمرین ۶- کاربرد- آکوزاتیو یا نومیئاتیو- ضمائر شخصی..... ۳۳
- تمرین ۷- کاربرد- فعل با جایگاه آکوزاتیو یا نومیئاتیو..... ۳۳
- تمرینات اضافی- شماره ۸- کاربرد نومیئاتیو یا آکوزاتیو..... ۳۴
- جملاتی که می توان به آنها همواره نیاز داشت:..... ۳۴
- داتیو..... ۳۵**

- ۳۵ داتیو چیست؟
- ۳۶ صرف - داتیو.
- ۳۶ ویژگی‌های خاص حالت داتیو.
- ۳۶ کاربرد داتیو.
- ۳۶ کاربرد بعنوان مفعول غیرمستقیم.
- ۳۷ کاربرد بعنوان مفعول داتیو.
- ۳۷ کاربرد بعد از حروف اضافه‌های مشخص.
- ۳۸ حروف اضافه با جایگاه آکوزاتیو و داتیو.
- ۳۹ حروف اضافه متغیر بعنوان حروف اضافه مکانی.
- ۴۰ جایگاه داتیو بعد صفات خاص.
- ۴۲ خلاصه مطالب.
- ۴۲ تکلیف.
- ۴۳ **تمرینات جایگاه داتیو.**
- ۴۳ تمرین ۱- اطلاعات.
- ۴۴ تمرین ۲- اطلاعات.
- ۴۴ تمرین ۳- کاربرد: افعال داتیو- صفات ملکی و ضمائر شخصی.
- ۴۸ تمرین ۴- کاربرد: حروف اضافه با جایگاه داتیو.
- ۵۱ تمرین ۵- کاربرد: حروف اضافه با جایگاه داتیو.
- ۵۲ تمرین ۶- کاربرد: افعال داتیوساز با ضمائر شخصی.
- ۵۳ تمرین ۷- کاربرد: حروف اضافه متغیر.
- ۵۸ تمرین ۸- کاربرد: تمرین مخلوط.
- ۵۹ تمرین ۹- تمرین اضافی- فرم جمع در جایگاه داتیو.
- ۵۹ جملاتی که می‌توان به آنها همواره نیاز داشت:
- ۶۰ **گنتیو**
- ۶۰ گنتیو چیست؟
- ۶۰ مثال‌ها:

- ۶۱ صرف - گنتیو.
- ۶۱ ویژگی‌های خاص حالت گنتیو.
- ۶۲ کاربرد گنتیو.
- ۶۲ کاربرد: انتصاب مالکیت.
- ۶۳ کاربرد بعد از حروف اضافه خاص.
- ۶۴ کاربرد بعد از افعال خاص.
- ۶۴ کاربرد بعد از صفات خاص.
- ۶۷ خلاصه مطالب.
- ۶۷ تکلیف.
- ۶۸ **تمرینات جایگاه گنتیو**
- ۶۸ تمرین ۱ - اطلاعات.
- ۶۹ تمرین ۲ - کاربرد: گنتیو - ساختار اسم - اسم.
- ۷۰ تمرین ۳ - کاربرد: از داتیو تا گنتیو.
- ۷۱ تمرین ۴ - کاربرد: حروف اضافه گنتیوساز.
- ۷۳ تمرین ۵ - کاربرد: جملات با گنتیو.
- ۷۴ تمرین ۶ - کاربرد: صفات با گنتیو.
- ۷۴ تمرین ۷ - کاربرد: افعال با گنتیو.
- ۷۵ تمرین ۸ - تمرین اضافی - گنتیو.
- ۷۵ جملاتی که می‌توان به آنها همواره نیاز داشت:
- ۷۶ **چهار مرحله آسان برای فهم جایگاه درست**
- ۷۶ اساس کار.
- ۷۶ مرحله ۱: فاعل کجاست؟
- ۷۶ مرحله ۲: آیا یک حرف اضافه قبل از اسم وجود دارد؟
- ۷۷ مرحله ۳: آیا فعل یک جایگاه خاص را نیاز دارد؟
- ۷۷ مرحله ۴: مفعول مستقیم یا غیرمستقیم؟
- ۷۹ تمرین - کاربرد - نومیئاتیو، آکوزاتیو، داتیو و یا گنتیو.

- ۸۱ تمرینات اضافی - نومیئاتیو، آکوزاتیو، داتیو یا گنتیو؟
- ۸۲ پاسخهای فصل نومیئاتیو
- ۸۹ پاسخهای فصل آکوزاتیو
- ۹۷ پاسخهای فصل داتیو
- ۱۲۰ پاسخهای فصل گنتیو
- ۱۲۵ پاسخها: تمرینات ترکیبی
- ۱۳۲ کتابهای دیگر EasyDeutsch
- ۱۳۳ کتابهای پیشنهادی دیگر برای یادگیری زبان آلمانی
- ۱۳۳ مهارت‌های زبان آلمانی از «دیلیانا» DILYANA VON GERMANSKILLS
- ۱۳۳ آلمانی بعنوان زبان خارجی - یادگیری آسان از «پتر» Peter von EasyDAF
- ۱۳۴ کتابی برای معلمان آلمانی

قوانین کپی رایت

تمام مطالب این کتاب از قانون کپی رایت تبعیت می‌کند. حق کپی رایت برای آقای جان ریشر است.
اگر از مطالب این کتاب می‌خواهید استفاده کنید، لطفاً با ایمیل lehrer@easy-deutsch.de با من تماس بگیرید.

هر کسی که کپی رایت را نقض کند، بنا به ماده قانونی § 106 ff تحت پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

همچنین این موضوع شامل کپی کردن این کتاب در صفحه شخصی یا در نشریات خود و بویژه آپلود آن در اینترنت هم می‌باشد.

کسی که این کتاب را بدون اجازه من در اینترنت در دسترس دیگران قرار دهد، خواه به صورت رایگان و خواه پولی، اخطار به همراه جریمه نقدی دریافت خواهد کرد و باید خسارت پرداخت کند.

کپی مطالب بدون هیچ زحمت خاصی در اینترنت قابل ردیابی است. همیشه می‌توان به راحتی فهمید چه کسی مطالب را آپلود کرده است.

اگر بنظرت این کتاب جالب بود، می‌توانی بعنوان توزیع کننده من بطور قانونی کار کنی و اگر دوستان تو این کتاب را از طریق لینک تو بخرند، تو ۴۰٪ از قیمت خالص کتاب را بعنوان حق کمیسیون دریافت می‌کنی!

اگر می‌خواهی بدانی چگونه تو می‌توانی این حق کمیسیون را کسب کنی، به من یک ایمیل به آدرس lehrer@easy-deutsch.de بنویس.

پیش گفتار

درود خدمت زبان آموز عزیز،

احتمالاً تو من را از قبل می‌شناسی، ولی با این وجود من خودم را مجدداً معرفی می‌کنم. اسم من جان است و سرپرست وب سایت [EasyDeutsch](http://EasyDeutsch.com) هستم. هدف من این است که به تو نشان دهم که گرامر زبان آلمانی آنقدر سخت نیست که تو فکر می‌کنی. اغلب اوقات فقط آن را خیلی پیچیده توضیح می‌دهند.

در این کتاب الکترونیکی من جایگاه‌های زبان آلمانی را توضیح می‌دهم. من به تو نشان خواهم داد که این جایگاه‌ها قوانین مشخصی دارند و به هیچ وجه نمی‌توان خودسرانه از آنها استفاده شوند.

هدف من این است که تو این کتاب الکترونیکی را بخوانی و در پایان بگویی: الان فهمیدم که

جایگاه‌ها در گرامر زبان آلمانی چگونه عمل می‌کنند!

من توضیحات و تمرینات را به چهار سطح آسان، متوسط، سخت و حرفه‌ای دسته بندی کردم. سطح آسان با A1، سطح متوسط با A2/B1، سطح سخت با B1/B2 و سطح پیشرفته با C1 یا C2 متناسب می‌باشند.

علاوه بر توضیحات تو خواهی دید که هر جایگاهی با کد رنگ خاص خود مشخص شده است. سبز نشانگر **نومیناتیو**، بنفش نشانگر **آکوزاتیو**، قرمز نشانگر **داتیو** و نارنجی نشانگر **گنتیو** است. تو بایستی این رنگها را اتخاذ کنی، زیرا آنها به تو کمک می‌کنند جایگاه‌های درست را بصورت ناخودآگاه در خاطرت بسپاری.

بعلاوه تو در این کتاب الکترونیکی خلاصه‌ای از لیستها به همراه صدها تمرین متناسب با هر سطوح و موضوع مربوطه می‌بینی که با همکاری کلادیا از myGermanAcademy.com تهیه شده است.

امیدوارم از مطالعه این کتاب لذت ببری!

جان

نویسندگان

این کتاب یک مجموعه با همکاری EasyDeutsch و خانم کلادیا از myGermanAcademy.com است.



جان ریشر

از EasyDeutsch

www.easy-deutsch.de

مسئول برای:

محتوا و تمام توضیحات گرامری



کلودیا برگهولد

از MyGermanAcademy

www.mygermanacademy.com

مسئول برای:

تمرینات و جواب تمرینات

جایگاه‌ها در زبان آلمانی – کلیات

یک جایگاه یا حالت اسمی چیست؟

این کتاب الکترونیکی درباره جایگاه‌ها یا حالات اسمی در زبان آلمانی بحث می‌کند. در قدم اول می‌خواهم توضیح بدهم که در واقع یک جایگاه چیست!

تعریف:

یک جایگاه نشان می‌دهد که اسم یا ضمیر چه عملکرد و چه ارتباطی با سایر اجزای جمله دارد.

چه تعداد جایگاه‌هایی در زبان آلمانی وجود دارد؟

در زبان آلمانی «تنها» ۴ نوع جایگاه یا حالت اسمی وجود دارد: **حالت نومی‌ناتیو (فاعلیت)**

حالت **آکوزاتیو (مفعول بی واسطه)**

حالت **داتیو (مفعول با واسطه)**

حالت **گنتیو (اضافه ملکی)**

جایگاه یک اسم چه چیزی را نشان می‌دهد؟

حالت **نومی‌ناتیو (فاعلیت)** بعنوان شکل پایه‌ای یک اسم محسوب شده و فاعل را تعریف می‌کند. (شخص یا چیزی که کاری انجام می‌دهد یا شخص یا چیزی که درباره آن صحبت می‌شود).

در حالت **آکوزاتیو (مفعول بی واسطه)** اسم بعنوان مفعول صریح واقع می‌شود و علامت آن در فارسی «را» می‌باشد. (عمل روی آن انجام می‌شود، ولی خود آن کاری انجام نمی‌دهد).

در حالت **داتیو (مفعول با واسطه)** اسم بعنوان مفعول غیر صریح واقع می‌شود و علامت آن در فارسی «از، به، برای» می‌باشد. (آن پذیرنده‌ی مفعول صریح می‌باشد).

در حالت **گنتیو (اضافه ملکی)** اسم بعنوان مالک، مضاف‌الیه و صاحب مضاف است.

هر جایگاه اسمی کاربردهای مختلفی دارد که در فصلهای مجزا راجع به آنها بطور مفصل توضیح داده شده است.

جایگاه‌ها شامل کدام گروه کلمات می‌شوند؟

هر اسمی همواره یک حالت و جایگاه دارد.

بعلاوه تمام کلماتی که به گروه اسم متعلق می‌باشند (مانند آرتیکل‌ها، صفت‌ها) یا کلماتی که جایگزین اسم می‌شوند (یعنی

ضمیر) متناسب با جایگاهشان تغییر می‌کنند.

← آرتیکل‌ها، اسم‌ها، ضمیر و صفت‌ها متناسب با جایگاهشان تغییر می‌کنند.

صرف = تغییرات متناسب با جایگاه

مثال‌ها:

- „Der Mann gibt **der Frau** die Blumen.“
- „Die Frau bekommt **ein Geschenk**.“
- „Das Kind hat **einen Ball**.“
- „Der Vater geht morgen mit **dem Kind** in die Schule.“

نومیناتیو	آکوزاتیو	داتیو	گنتیو
der Vater	den Vater	dem Vater	des Vaters
das Kind	das Kind	dem Kind	des Kindes
die Frau	die Frau	der Frau	der Frau
die Menschen	die Menschen	den Menschen	der Menschen

چگونه جایگاه یک اسم را می‌توان تشخیص داد؟

بر اساس:



← عملکرد آن اسم در جمله

← فعل

← حروف اضافه

در درس‌های بعدی مطالب بیشتری در مورد جایگاه و حالت‌های اسم در زبان آلمانی خواهی خواند.

اگرچه تو در مدرسه اینگونه نیاموختی ولی: در زبان انگلیسی نیز جایگاه‌ها یا حالات اسمی وجود دارند! البته نه به اندازه زبان آلمانی، ولی اثرات آن در زبان انگلیسی نیز دیده می‌شود.

The gardener's tools = **Des** Gärtners Werkzeuge

ابزار باغبان

“s, گنتیو

I give **him** milk. = Ich gebe **ihm** Milch.

“he” تبدیل به “him” شده است، زیرا چیزی دریافت کرده است. ← **داتیو**

I like **him**. = Ich mag **ihn**.

“he” تبدیل به “him” شده است، زیرا آن مفعول مستقیم است. ← **آکوزاتیو**

این یک مثال کوچک بود تا به تو نشان بدهم که در بقیه زبانها هم جایگاه‌ها وجود دارند. اگر مثلاً زبان مادری تو یکی از شاخه‌های زبانهای اسلاونیک باشد، مانند زبان روسی، می‌بایستی با مفهوم جایگاه‌ها بهر حال آشنا باشی.

کلیات راجع به جایگاه‌ها:

در ابتدای کتاب احتمالاً متوجه شدید که من نوشتم: «در زبان آلمانی تنها ۴ جایگاه وجود دارد.»

قبلاً (چند صد سال پیش) در زبان آلمانی ۹ جایگاه وجود داشت! علاوه بر نومیئاتیو، آکوزاتیو، داتیو و گنتیو همچنین آبلاتیو

Ablativ، لوکاتیو Lokativ، وکاتیو Vokativ، دیرکتیو Direktiv و اینسترومنتال Instrumental وجود داشت.

اگر به نظر زبان‌شناسان باور داشته باشی، گنتیو هم به زودی از بین می‌رود. به زودی منظور ۱۰۰ تا ۲۰۰ سال آینده است! ولی

تو می‌بایستی آن را به‌رحال بیاموزی!

در اینجا من با یک مقایسه به تو نشان خواهم دهم که زبان آلمانی چندان هم مشکل نیست:

تعداد جایگاه‌ها در زبان‌های دیگر اروپایی:

- روسی: ۶ جایگاه
- لهستانی: ۷ جایگاه
- چکی: ۷ جایگاه
- کرواسی: ۷ جایگاه
- فنلاندی: ۱۵ جایگاه
- مجارستانی: ۲۳ جایگاه

همانطور که می‌بینی: زبان آلمانی تنها ۴ جایگاه دارد و بنابراین اصلاً سخت نیست!

تمرین:



در زبان مادریت بیشتر دقت کن:

- آیا در زبان مادری تو هم اسم دارای جایگاه‌های مختلف می‌باشد؟
- اگر بله: آنها چگونه کار می‌کنند؟ چه چیزهایی را تو می‌توانی با زبان آلمانی تطبیق بدهی؟ احتمالاً باید خیلی شبیه هم باشند و یا شاید حتی سختتر؟
- ولی اگر نه، که بدشانسی! ولی من به تو قول می‌دهم که تو حالت‌های اسمی را در زبان آلمانی بخوبی خواهی فهمید. یادگیری آنها آسانتر از آن چیزی است که تو فکر می‌کنی. تنها در نگاه اول آنها پیچیده بنظر می‌آیند!

نومیناتیو

- ۱۳ نومیناتیو چیست؟
- ۱۳ نومیناتیو-صرف
- ۱۴ کاربرد نومیناتیو
- ۱۶ خلاصه مطالب
- ۱۷ تمرینات جایگاه نومیناتیو

نومیناتیو چیست؟

حالت **نومیناتیو** فرم پایه‌ای اسم است و **فاعل** را توصیف می‌کند، شخص یا چیزی که عملی را انجام می‌دهد.
فاعل کلمه‌ای است که تعیین می‌کند فعل چگونه باید صرف شود.

- „Er kauft 10 Luftballons.“

„Er“ = فاعل، بخاطر همین فعل „kaufen“ در سوم شخص مفرد یعنی „kauft“ صرف می‌شود.

کلمه‌ی پرسشی برای حالت نومیناتیو „Wer?“ (چه کسی) یا „Was?“ (چه چیزی) است.

مثال‌ها:

- „Das Pferd ist weiß.“
- „Die Frau schenkt dem Mann die Fußballtickets.“
- „Den Ball hat der Junge zum Geburtstag bekommen.“

در مثال سوم تو بخوبی می‌بینی که لزومی ندارد که فاعل در زبان آلمانی همواره در جایگاه اول جمله قرار گیرد.

نومیناتیو - صرف

تمام آرتیکل‌ها همواره باید با جایگاه اسم متناسب شوند.

	آرتیکل معین	آرتیکل نامعین
مذکر	der Mann	ein Mann
مونث	die Frau	eine Frau
خنثی	das Kind	ein Kind
جمع	die Eltern	- Eltern

کاربرد: بعنوان فاعل

- „**Das Pferd** ist weiß.“
- „**Der Mann** schenkt der Frau die Blumen.“
- „Den Ball hat **der Junge** zum Geburtstag bekommen.“

فاعل همیشه در جایگاه نومیئاتیو قرار دارد!! هیچ استثنایی وجود ندارد!!!!



نکته:

فاعل شخصی است که کاری انجام می دهد یا شخص یا چیزی است که درباره آن صحبت می شود.

کاربرد: بعنوان مکمل نومیئاتیو

افعال „sein“, „werden“, „scheinen“, „heißen“ و „bleiben“ به یک مکمل نومیئاتیو نیاز دارند. زمانیکه تو این افعال را بدون حرف اضافه استفاده کنی، اسم بعدی هم در جایگاه نومیئاتیو قرار می گیرد! هر چند که نقش فاعل را در جمله ایفا نکند!

- „**Du bist ein guter Schüler.**“
- „**Er ist der Beste!**“
- „**Du willst ein Lehrer werden.**“

در سه جمله بالا فاعل در ابتدای جمله آمده است، ولی کلمات „Schüler“, „Beste“ و „Lehrer“ نیز در جایگاه نومیئاتیو قرار می گیرند، زیرا فعل به یک مکمل نومیئاتیو نیاز دارد.

یک منطق بسیار ساده در پشت این موضوع است: فاعل و اسم دوم در این مثال ها دو شخص یا دو چیز متفاوت نیستند. مثلاً در جمله اول „du“ و „Schüler“ یک شخص هستند! همینطور در دو مثال بعدی. بخش مکمل اطلاعات اضافی راجع به فاعل می دهد و بنابراین بایستی در همان جایگاه نومیئاتیو بماند، چون همچنان درباره فاعل صحبت می کند.

افعال با مکمل نومیئاتیو

مثال	فعل	
<i>Er <u>ist</u> ein Lehrer.</i>	sein	A1
<i>Ich <u>werde</u> später mal ein Feuerwehrmann.</i>	werden	A1
<i>Er <u>bleibt</u> ein Teil der Mannschaft.</i>	bleiben	A1
<i>Ich <u>heiße</u> Jan.</i>	heißen	A1



توجه:

زمانیکه تو این افعال را با حرف اضافه بکار ببری، قوانین مربوط به آن حرف اضافه تقدم دارد.

مثال: „*Ich bin in der Kirche.*“

در این مثال کاملاً واضح است که „Kirche“ و „ich“ یکی نیستند و متفاوتند.

کاربرد: بعد از „ALS“ یا „WIE“

علاوه بر این افعال، فعل‌های دیگری نیز وجود دارند که به فرم ترکیبی با حروف اضافه „als“ یا „wie“ به جایگاه نومیئاتیو نیاز دارند.

معمولاً این قاعده معتبر است که: اگر یک حرف اضافه قبل از اسم بیاید، به هیچ وجه اسم بعد آن نمی‌تواند نومیئاتیو باشد.

„als“ معمولاً بعنوان حرف ربط بویژه برای مقایسه استفاده می‌شود. بعضی از افعال از „als“ بعنوان پل ارتباطی با یک مکمل حرف اضافه استفاده می‌کنند. این مکمل‌های حرف اضافه در جایگاه نومیئاتیو قرار می‌گیرند، زمانیکه فاعل و شخصی که بعد از „als“ می‌آید، یکی باشند.

مثال‌ها:

- „*Er arbeitet als Hausmeister.*“
- „*Sie findet als Kellnerin einfach keine Arbeit.*“

در جمله اول „er“ و „Hausmeister“ یکی و یک شخص هستند. همینطور هم در جمله دوم „Sie“ و „Kellnerin“ دو شخص متفاوت نیستند، بلکه یک نفرند! بنابراین با وجود حرف اضافه باز هم اسامی در جایگاه نومیئاتیو قرار می‌گیرند.



تذکر:

„Ich finde *ihn* als **Lehrer** sehr gut, aber als **Menschen** mag ich *ihn* nicht.“

در این مثال اسم بعد از „als“ به مفعول آکوزاتیو „ihn“ اشاره می‌کند و بایستی متناسب با آن در جایگاه آکوزاتیو قرار گیرد.

توضیحات مبسوط با مثال‌های بیشتر را می‌توانی از لینک زیر بیابی:

<http://www.canoo.net/services/OnlineGrammar/Wort/Konjunktion/Gebrauch/Satzteil>

خلاصه مطالب

- حالت نومیاتیو فاعل جمله را توصیف می‌کند.
- حالت نومیاتیو حالت پایه‌ای اسم است.
- حالت نومیاتیو بعد از افعال مشخص و همراه با „als“ نیز استفاده می‌شود.
- کلمه‌ی پرسشی برای حالت نومیاتیو „Wer?“ یا „Was?“ است.

تمرینات جایگاه نومیئاتیو

یادآوری: جایگاه نومیئاتیو فاعل را توصیف می کند و بعلاوه بعد از افعال خاصی استفاده می شود. تنها اسمها و ضمائر یک جایگاه را دریافت می کنند.

تمرین ۱ - اطلاعات

اسمها یا ضمائری که در جایگاه نومیئاتیو قرار دارند، را علامت گذاری کن.

1. „Heute gehe ich im Supermarkt einkaufen.“
2. „Der Lehrer schreibt etwas an die Tafel.“
3. „Die Flasche ist leer.“
4. „Otto ist der Hausmeister.“
5. „Die Bank ist am Sonntag geschlossen.“
6. „Ein Vogel kann fliegen.“
7. „Kevin will später Feuerwehrmann werden.“
8. „Der Kühlschrank ist leer.“
9. „Ich finde die Schlüssel nicht.“
10. „Das Auto ist kaputt.“
11. „Anja kauft sich neue Schuhe.“
12. „Im Park stehen viele Bäume.“
13. „In der Wüste gibt es viel Sand.“
14. „Das Licht ist an.“
15. „Bevor ich schlafen gehe, dusche ich mich immer.“

درست "R" یا غلط "F"؟

R F

Der Nominativ beschreibt das Objekt im Satz.

Der Nominativ sagt dir, wie du das Verb konjugieren musst.

Die Kontrollfrage für den Nominativ lautet: Wen? oder Was?

Das Subjekt steht immer im Nominativ.

کدام یک از این افعال هیچ مکمل نومیاتیوی را بکار نمی گیرند؟

sein, machen, bleiben, haben, heißen, werden.

تمرین ۳- کاربرد- فعل با مکمل نومیاتیوی

این داستان دو نوجوان است که با هم در زمان تعطیلات مدرسه در زمین بازی آشنا می شوند و شاید بعدها به هم علاقمند شوند.

صرف: **ein** یا **eine**؟

Peter und Sofia sind beide neun Jahre alt. Peter will einmal ____ Popstar werden. Er scheint ____ talentierter Sänger zu sein. Sofia ist ____ liebes Mädchen. Sie scheint ____ extrovertierte, junge Dame zu sein. Sie will einmal ____ Schauspielerin werden. Sofia und Peter treffen sich das erste Mal auf dem Spielplatz. Sofia ist ____ neue Nachbarin in der Wohnsiedlung, weil ihre Familie gerade von Wien nach Düsseldorf gezogen ist. Sie treffen sich zum ersten Mal - ____ lebenslange Freundschaft beginnt!

er یا sie ؟ ihr یا wir ؟ du یا ich

LEICHT

Peter sieht Sofia und ____ ist sofort sehr neugierig:

Peter: Hallo, wie heißt ____ und wie alt bist ____?

Sofia: ____ heiße Sofia und ____ bin neun Jahre alt. Und ____?

Peter: Peter. ____ bin gleich alt wie ____ aber ich bin viel stärker und größer als ____ . Ätsch. (Was sich liebt das neckt sich.)

Sofia: Ok, wie auch immer.

Die Mutter von Peter schaut aus dem Fenster und sieht die beiden im Hof reden:

Peters Mama: Was macht ____ denn gerade?

Peter: ____ sprechen nur miteinander, warum?

Peters Mutter: Es ist heute ein bisschen frisch draußen. Wollt ____ eine heiße Schokolade trinken? Ich kann warme Milch machen.

Peter: Nein danke Mama. ____ haben keine Lust auf heiße Schokolade.

Peters Mutter: Was, ____ habt keinen Durst? Das gibt's doch nicht.
Wer bist ____ denn eigentlich, kleines Mädchen?

Sofia: Sofia. ____ bin neu. ____ habe auch keinen Durst oder Hunger. Danke!

Peters Mutter: Nun gut. Freut mich dich kennenzulernen Sofia! Viel Spaß ____ beiden.

Sofia schaut verträumt in den Himmel. Irgendwie fühlt ____ sich sofort wohl mit Peter.

Sofia: Peter..... was willst ____ denn später einmal werden?

Peter: ____ will ein Popstar werden. Das ist cool, oder?

Sofia: Meinst ____ ? ____ bin nicht sicher. Willst du also ein Sänger werden?

Peter: Ja genau.

Nach einer Weile bekommt Sofia Lust darauf, eine kleine Fahrradtour zu machen: